1, Тиркеме

Ийримдердин (специкалык) ишмердүүлүгү

 Ийримдер ишмердүүлүгү - окуучулар үчүн жашоонун өзгөчө чөйрөсү. Максималдуу көп түрдүүлүк, формалдуу эмес, балдардын жеке кызыкчылыктарына жана каалоолоруна көңүл буруу - аны уюштуруунун маанилүү принциптери. Дал ошол ийримдин ишмердүүлүгүн туура уюштуруу менен, ар бир баланын өзүн көрсөтүүгө жана тастыктоосуна, ийгилик сезимин өз башынан өткөрүүсүнө мүмкүнчүлүк түзөт.

Ийримдердин программасын түзүү боюнча сунуштар.

1. Программаны иштеп чыгуу процесси төмөндөгү белгилүү этаптарды камтышы керек:

1. Программаны иштеп чыгуунун актуалдуулугу жөнүндө маселе чечилиши керек болгон **издөө этабы**:

* Программанын мааниси эмнеде?
* Жаңылык жана оригиналдуулук эмнеде?
* Программаны ишке ашыруунун натыйжасы кандай болот?
* Мектепте мындай программанын зарылдыгы барбы?

2. Программанын долбоорун түзүү этапы:

• Максаттарды жана милдеттерди аныктоого көңүл буруңуз.

• Сабактардын мазмуну.

• Иштин жыйынтыктары жөнүндө отчеттун формасы.

2. Программанын структурасы

• Киришүү (тандалган ийримдин негиздемеси).

• Түшүндүрмөсү.

• Тематикалык (окуу планы) планы.

• Программанын негизги мазмуну.

• Окутуу ыкмаларынын өзгөчөлүктөрү.

• Программаны ишке ашыруу үчүн шарттар.

• Болжолдонгон жыйынтыктар.

• Программанын кошумча элементтери (кошумча адабияттар, тиркемелер ж.б.).

Түшүндүрмөсүндө ийримге мүнөздүү киришүү сыпаттамасын берүү жана төмөнкүлөрдү камтуу зарыл:

1. Ийримдин иши жөнүндө кыскача маалымат;

2. Окутуу куралдары (эгер колдонулса);

3. Класстардын болжолдуу структурасы;

4. Окутуунун режими.

Программанын максаты:

• Кесиптик багыт берүүнү калыптандыруу;

• Чыгармачылык активдүүлүктү өнүктүрүү;

• Көркөм табитти тарбиялоо.

Программанын милдеттери:

• Мотивациялык;

• Билим берүүчү;

• Когнитивдүү;

• Өнүгүү;

• Эстетикалык.

Тематикалык планда:

Ийримдин программасы өзүнө теориялык бөлүктү жана практикалык иштерди камтыйт:

• Теориялык бөлүгү (маектешүү, лекциялар, семинарлар)

• Практикуму (өз алдынча иштер).

Окутуунун формалары: чакан топтук жана жекече.

**Сабактардын ыкмаларынын өзгөчөлүктөрү:**

Сабактардын негизги формасы - окуучулардын туруктуу курамы менен график боюнча өткөрүлгөн сабак.

Сабактын узактыгы: 30 мүнөт.

**Программаларды ишке ашыруу шарттары:**

**Материалдык каражаттар:**

Жумушчу программасынын аткарылышын камсыз кылуучу окуу-методикалык комплекстин компоненттеринин тизмеси (негизги окуу китептери, жетекчилер жана окуучулар үчүн кошумча адабияттар, интернет булактарынын тизмеси жана башка электрондук маалымат булактары, окуу тизмеги жана башка компьютердик программалар окуу процесси).

Педагогикалык кадрлары:

Кошумча билим берүүчү мугалимдер, жетекчилер.

Окутуунун принциптери:

1. Сабакта ыңгайлуу атмосфера түзүү.

2. Окууда жана окуу процессинде окуучуларга инсанга багытталган мамиле жасоо.

3. Алдыга коюлган максаттарга окутуунун каражаттарынын, формаларынын жана методдорунун шайкештиги.

4. Ар бир окуучуну маданий баалуулуктар менен тааныштыруу.

5. Окуучуларды активдүүлүккө тартуу.

6. Өзүн-өзү көрсөтүү жана өзүн-өзү тарбиялоо үчүн шарттарды түзүү, ар бир окуучунун жеке өзгөчөлүктөрүн жана мүмкүнчүлүктөрүн ачуу.

7. Жеткиликтүү материалдык -техникалык базаны түзүү.

8. Маанилүү-мазмундуу эс алууну уюштуруу.

9. Окуучулар менен мугалимдердин бош убактысын туура уюштуруу.

**Болжолдуу жыйынтыктар:**

Окуучулар курстун аягында тиешелүү максаттар жана милдеттерде коюлган натыйжаларга жетишүү. Тиешелүү билимге ээ болуу, компетенцияларды өздөрүндө калыптоо.